

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ИНФОРМАТИКА

для специальностей технического профиля
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения рабочей программы: «Информатика» отражают:

- 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;
- 2) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- 4) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- 5) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 6) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 7) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Информатика» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОЦ) Предметные результаты базового уровня освоения программы «Информатика» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс дисциплины | Наименование УД | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|-------|------------------------|-------------------------|------------------|--------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | | | | | | | | Обязательная | | | | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 |
| | | | | | | Максимальная | Самостоятельная работа | в том числе | | | 17 недель | | | | | | 22 недели | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | Теоретическое обучение | Лаб. и практич. занятия | Курсовой проект. | Максимальная | Самостоятельная работа | Всего | в том числе | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Всего | в том числе | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Теоретическое обучение | Лаб. и практич. занятия | Курсовой проект. | | | | Теоретическое обучение | Лаб. и практич. занятия | Курсовой проект. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 33 |
| ПД.03 | Информатика | | | 2 | 1 | 141 | 47 | 94 | 48 | 46 | | 51 | 17 | 34 | 18 | 16 | | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | |

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка | | | ЛРОП | МРОП | ПРОП | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|-----------------|------|---------|------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная | | | | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | 4 | | 2 | | | | | | |
| <i>Введение</i> | <p>Формируемые знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение информатики при освоении специальностей СПО. 2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. | 1.1.О. Подготовить реферат на тему «Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе». | 2 | | 2 | 1, 3 | 3, 4, 6 | Б1 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 1.1.О |
| | <p>Формируемые умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---------|------------|--------|-----|-----|--|
| Тема 1.2 Информационная деятельность | Формируемые знания: 1. Владение нормами информационной этики и права. 2. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ | | 2 | | | 3, 4, 6 | 1, 3, 4, 5 | Б1, Б7 | 4.2 | 4.1 | |
| | Формируемые умения: 1. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 2. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. | | | | | | | | | | |

| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 5 | 1 | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------|------------|-----------|-----|-----|
| Тема 2.1 Информация. Виды и свойства информации | Формируемые знания: 1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). 2. Знание о дискретной форме представления информации. 3. Знание способов кодирования и декодирования информации. 4. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. 6. Знание математических объектов информатики. 7. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах | 2 | 1 | | | 3; 7 | 2; 4; 8 | Б1; У1 | 4.2 | 4.1 |
| | Формируемые умения: Умение отличать представление информации в различных системах счисления. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|
| Тема 2.2 Информационные процессы | Формируемые знания: 1. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. 2. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. 3. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм | КР 1.А.О. Информация и информационные процессы | 3 | 1 | | 1; 2; 3 | 1; 3; 4 | Б1; Б2; Б4; У1; У2; У4 | 4.2 | 4.1 | Проверка тестового задания (КР 1.А.О) |
| | Формируемые умения: 1. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. 2. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. 3. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. | | | | | | | | | | |

| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 10 | 2 | 9 | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---------------------|---------|-------------------|-----|-----|-------------------------|
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | Формируемые знания: Выделение и определение назначения элементов окна программы | 3.1.1.О. Подготовить доклад на тему «Классификация ЭВМ». | 4 | | 3 | 1; 2; 3; 4 | 4; 5 | Б6; У6 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 3.1.1.О |
| | Формируемые умения: 1. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. 2. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. 3. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. 4. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. | | | | | | | | | | |
| Тема 3.2 Программное обеспечение | Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем. | | 2 | | | 1; 2; 3; | 4; 6 | Б2; Б3; Б4; | 4.2 | 4.1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|---------|---------------------------------------|-----|-----|-------------------------|
| | Формируемые умения: Определение программного обеспечения. | | | | | 4; 6 | | У2; У3; У4 | | | |
| Тема 3.3 Операционные системы. | Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем. | 3.2.1.О. Подготовить доклад на тему «Развитие ОС» | 2 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 6 | 4; 6 | Б2; Б3; Б4; У2; У3; У4 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 3.2.1.О |
| | Формируемые умения: Определение программного обеспечения. | | | | | | | | | | |
| Тема 3.4 Основы алгоритмов | Формируемые знания: Назначение и функции операционных систем. | 3.4.1.О. Алгоритмы и их основные конструкции | 2 | 2 | | 2; 3; 4; 6 | 4; 6 | Б2; Б3; Б4; У2; У3; У4 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 3.4.1.О |
| | Формируемые умения: Определение программного обеспечения. | 3.4.2.О. Подготовить презентацию на тему «Алгоритмы и их основные конструкции» | | | | | | | | | 4 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | 11 | 21 | 19 | | | | | | |
| Тема 4.1 Представление текстовых данных. | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | | 2 | | | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 4 | Б1; Б5; Б6; У5; У6 | 4.2 | 4.1 | |
| | Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | | | | | | | | | | |
| Тема 4.2 Компьютерная графика | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | 4.2.1.О. Подготовить презентацию на тему «Сравнение программ | 2 | | 4 | 1; 2; | 4 | 1; Б5; Б6; | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 4.2.1.О |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|------------|--|-----|-----|-------------------------|
| | Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | компьютерной графики». | | | | 3; 4; 6; 7 | | У5; У6 | | | |
| Тема 4.3 Мультимедиа. | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | 4.3.1.О. Подготовить презентацию на тему «Сравнение программ мультимедиа». | 3 | | 4 | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 4 | 1; Б5; Б6; У5; У6 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 4.3.1.О |
| | Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | КР 2.О. Средства информационных и коммуникационных технологий | | 1 | | | | | | | Проверка КР2.0 |
| Тема 4.4 Обзор офисных программ Microsoft Office | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | 4.4.1.О. Подготовить доклад на тему «Обзор офисных программ». | 2 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 4.4.1.О |
| | Формируемые умения: Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | | | | | | | | | | |
| Тема 4.5 MS WORD | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | 4.5.1.О. Интерфейс в программах Microsoft Office | | 2 | | 1; 2; | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 4.5.1.О |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|---------------------|------------|-------------------|-----|-----|---------------------------|
| | Формируемые умения: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. | 4.5.1.1.О. Подготовить презентацию на тему «История развития интерфейса MS WORD». | | | 2 | 3; 4; 6; 7 | | У5; У6; У10 | | | Проверка работы 4.5.1.1.О |
| | | 4.5.2.О. Работа с документом | | 2 | | | | | | | Проверка работы 4.5.2.О |
| | | 4.5.3.О. Параметры страницы. | | 2 | | | | | | | Проверка работы 4.5.3.О |
| | | 4.5.4.О. Создание текста | | 2 | | | | | | | Проверка работы 4.5.4.О |
| | | 4.5.5.О. Оформление текста | | 2 | | | | | | | Проверка работы 4.5.5.О |
| | | 4.5.6.О. Стили | | 2 | | | | | | | Проверка работы 4.5.6.О |
| | | 4.5.7.О. Работа с рисунками | | 1 | | | | | | | Проверка работы 4.5.7.О |
| | | 4.5.7.1.О. Подобрать материал в интернете для контрольной работы №3 | | | 3 | | | | | | Проверка работы 4.5.7.1.О |
| | | КР 3.О. Работа с документом | | 1 | | | | | | | Проверка задания (КР 3.О) |
| Тема 4.6 MS POWER POINT. | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. | 4.6.1.О. Создание, форматирование и показ презентации. | 2 | 4 | | 1; 2; | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 4.6.1.О |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------|--|-----|-----|----------------------------|
| | | | | | | 3; 4; 6; 7 | | У5; У6; У10 | | | |
| | Формируемые умения: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. | 4.6.2.О. Подобрать материал в интернете для контрольной работы №4 | | | 4 | | | | | | Проверка работы 4.6.2.О |
| | | КР 4.О. Создание презентации к докладу | | 2 | | | | | | | Проверка задания (КР 4.О) |
| Раздел 5. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных) | | | 14 | 19 | 16 | | | | | | |
| Тема 5.1 MS EXCEL | Формируемые знания: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. 2.Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним. 3.Пользование базами данных и справочными системами | 5.1.1.О. Ввод и редактирование данных | 2 | 2 | | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 5.1.1.О |
| | | 5.1.2.О. Основы вычислений | 2 | 2 | | | | | | | Проверка работы 5.1.2.О |
| | | 5.1.2.1.О. Подготовить презентацию: «Использование формул и функций в EXCEL» | | | 4 | | | | | | Проверка задания 5.1.2.1.О |
| | | 5.1.3.О. Форматирование данных и ячеек | | 2 | | | | | | | Проверка работы 5.1.3.О |
| | Формируемые умения: 1.Умение работать с библиотеками программ. | 5.1.4.О. Создание и форматирование таблиц | 2 | 2 | | | | | | | Проверка работы 5.1.4.О |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|------------|--|-----|-----|---------------------------|
| | <p>2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>3.Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> | <p>5.1.5.О. Работа с данными</p> | | 2 | | | | | | | Проверка работы 5.1.5.О |
| | | <p>5.1.6.О. Работа с диаграммами</p> | 2 | 2 | | | | | | | Проверка работы 5.1.6.О |
| | | <p>КР 5.О. Обработка табличных данных</p> | | 2 | | | | | | | Проверка задания (КР 5.О) |
| <p>Тема 5.2 Основные элементы VBA</p> | <p>Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> | <p>5.2.1.О. Ввод и редактирование данных</p> | 2 | 2 | | 1; 2; 3; 4 | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка работы 5.2.1.О |
| | <p>Формируемые умения: 1.Умение работать с библиотеками программ. 2.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. 3.Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> | <p>5.2.2.О. Подготовить доклад: «Структура программ в VBA»</p> | | | 4 | | | | | | Проверка задания 5.2.2.О |
| <p>Тема 5.3 Основы работы с базами данных</p> | <p>Формируемые знания: 1.Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. 2.Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним. 3.Пользование базами данных и справочными системами</p> | <p>5.3.1.О. Подготовить презентацию: «Базы данных и их виды»</p> | 2 | | 4 | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка задания 5.3.1.О |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|----------|---------------------------------|------------|--|-----|-----|---------------------------|--|
| | Формируемые умения: Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.4 Основы моделирования и анализа | Формируемые знания: Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. | 5.4.1.О. Основы моделирования и анализа | 2 | 2 | | 1; 2; 3; 4; 6; 7 | 3; 4; 5 | Б4; Б5; Б6; У5; У6; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка задания 5.4.1.О | |
| | Формируемые умения: 1. Умение работать с библиотеками программ. 2. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. | 5.4.2.О. Подготовить доклад: «Моделирование и анализ с использованием ЭВМ» | | | 4 | | | | | | Проверка задания 5.4.2.О | |
| | | КР 6.О. Моделирование и анализ | | | 1 | | | | | | Проверка задания (КР 6.О) | |
| Раздел 6. Телекоммуникационные технологии | | | 10 | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 6.1 Компьютерные сети и их виды | Формируемые знания: Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. | 6.1.1.О. Подготовить презентацию: «Компьютерные сети и их виды» | 3 | | 4 | 4 | 1; 5 | Б7; Б10 У7; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка задания 6.1.О | |
| | Формируемые умения: Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.2 Поиск информации с | Формируемые знания: Представление о технических и программных средствах | | 2 | | | 3; 4; | 1; 5 | Б7; Б10 | 4.2 | 4.1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---------------------|---------|--------------------------|-----|-----|---------------------------------------|
| использованием компьютера | телекоммуникационных технологий. | | | | | 6; 7 | | У7; У10 | | | |
| | Формируемые умения: Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. | | | | | | | | | | |
| Тема 6.3 Использование почтовых сервисов | Формируемые знания: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | | 2 | | | 3; 4; 6; 7 | 1; 5 | Б7; Б10 У7; У10 | 4.2 | 4.1 | |
| | Формируемые умения: Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. | | | | | | | | | | |
| Тема 6.4 Основы создания и сопровождения сайта | Формируемые знания: 1.Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. 2.Представление о способах создания и сопровождения сайта. 3. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. | КР 7.А.О. Телекоммуникационные технологии | 3 | 1 | | 3; 4; 6; 7 | 1; 5 | Б7; Б10 У7; У10 | 4.2 | 4.1 | Проверка тестового задания (КР 7.А.О) |
| | Формируемые умения: Умение анализировать условия и возможности применения программного | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---------|
| | средства для решения типовых задач | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация для специальностей социально-экономического профиля | | | | 2 | | | | | | | Экзамен |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы Информатика предполагает наличие следующих учебных кабинетов, подключенных к компьютерной сети колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

4.1.1. Кабинет № 214 «Кабинет информатики и информационных технологий. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория информационных технологий»:

- 4.1.1.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.1.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.1.3. Проектор;
- 4.1.1.4. Школьная доска.

4.1.2. Кабинет № 215 «Кабинет информатики и информационных технологий. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория информационных технологий»:

- 4.1.2.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.2.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.2.3. Проектор;
- 4.1.2.4. Школьная доска.

4.1.3. Кабинет № 216 «Кабинет информатики и ИКТ»:

- 4.1.3.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.3.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.3.3. Проектор;
- 4.1.3.4. Школьная доска.

4.1.4. Кабинет № 218 «Кабинет информатики и ИКТ»:

- 4.1.4.1. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- 4.1.4.2. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- 4.1.4.3. Проектор;
- 4.1.4.4. Школьная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: Учебник. НПО. СПО. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 352 с.

2. Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: Учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2016.- 336 с.

Для преподавателей

- 4.2.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 4.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013, № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 4.2.4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 4.2.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 4.2.6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
- 4.2.7. Новожиллов Е.О., Новожиллов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- 4.2.8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

интернет-ресурсы

- 4.2.9. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 4.2.10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 4.2.11. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4.2.12. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 4.2.13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 4.2.14. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 4.2.15. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 4.2.16. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 4.2.17. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 4.2.18. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- 4.2.19. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- 4.2.20. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).